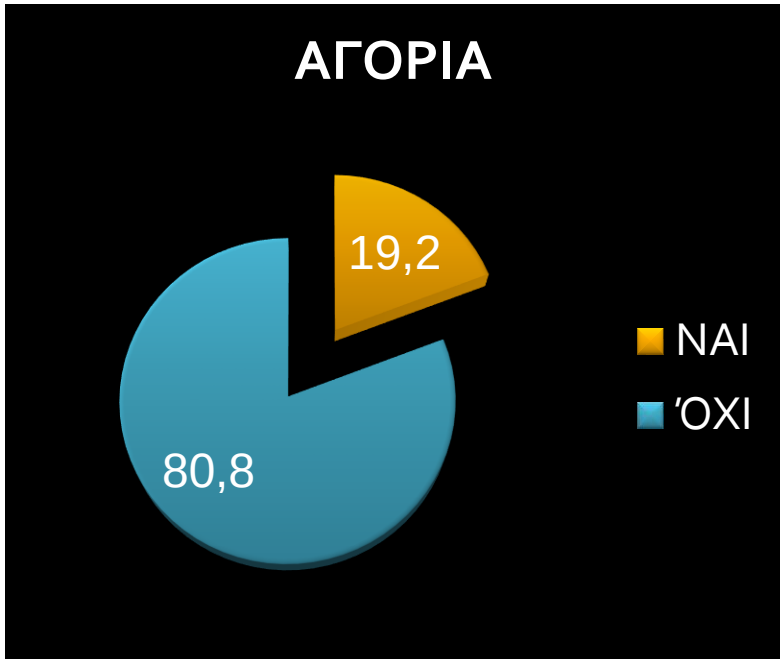
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

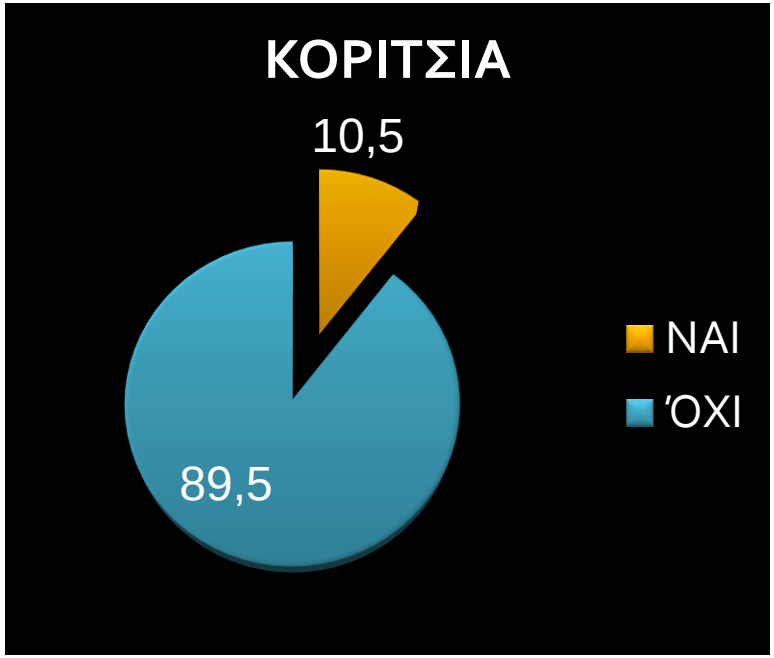
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

Στο πλαίσιο του Προγράμματος " Βουλή των Εφήβων", με θέμα " Ψηφιακός κόσμος και Δημοκρατία", διεξήγαμε έρευνα για την Τηλεκπαίδευση.
Θέσαμε 6 ερωτήσεις στους μαθητές της Γ΄Λυκείου του σχολείου μας (ΓΕΛ ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ) για την εμπειρία και σκέψεις τους από την τηλεκπαίδευση τις 2 προηγούμενες χρονιές. Με βάση λοιπόν τις απαντήσεις τους και ανάλογα με το φύλο των ατόμων που ρωτήσαμε έχουμε τις παρακάτω παρατηρήσεις.

Θεωρείτε αποδοτικό το μέσο της τηλεκπαίδευσης ?





ΣΥΜΠΕΡΑΙΝΟΥΜΕ…

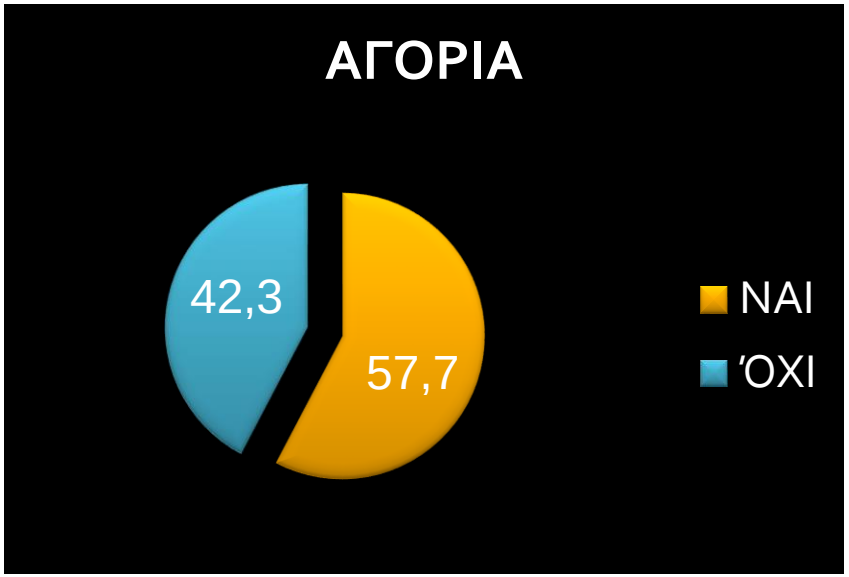
ΚΟΡΙΤΣΙΑ

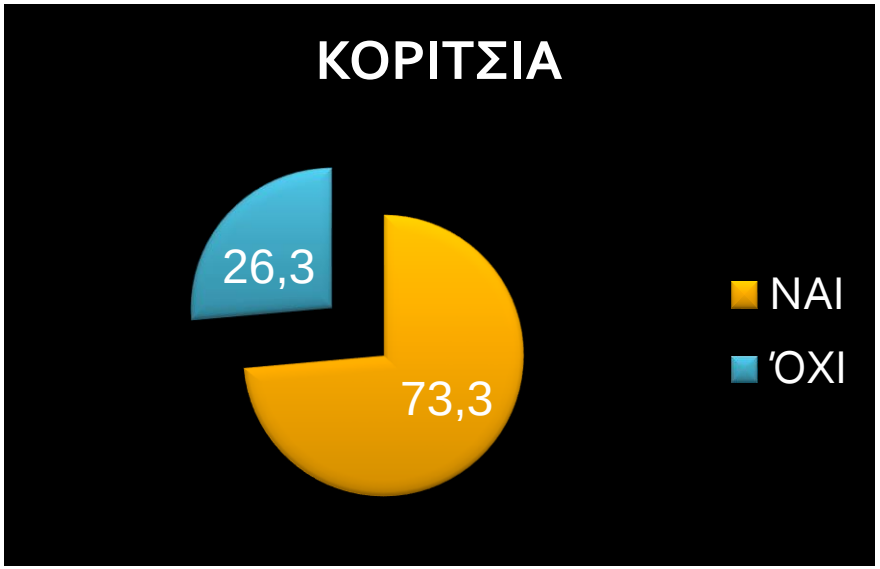
- ΟΙ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ Ε΄ΙΝΑΙ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΑΠΌ ΑΥΤΈΣ ΤΩΝ ΑΓΟΡΙΩΝ

ΑΓΟΡΙΑ

- ΚΑΙ ΣΤΑ ΑΓΟΡΙΑ Η ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΔΕΝ ΘΕΩΡΕΙ ΠΩΣ ΤΟ ΜΕΣΟ Ε΄ΙΝΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟ

Θα θέλατε η κάμερα του καθηγητή να παραμένει ανοιχτή κατά τη διάρκεια του μαθήματος;

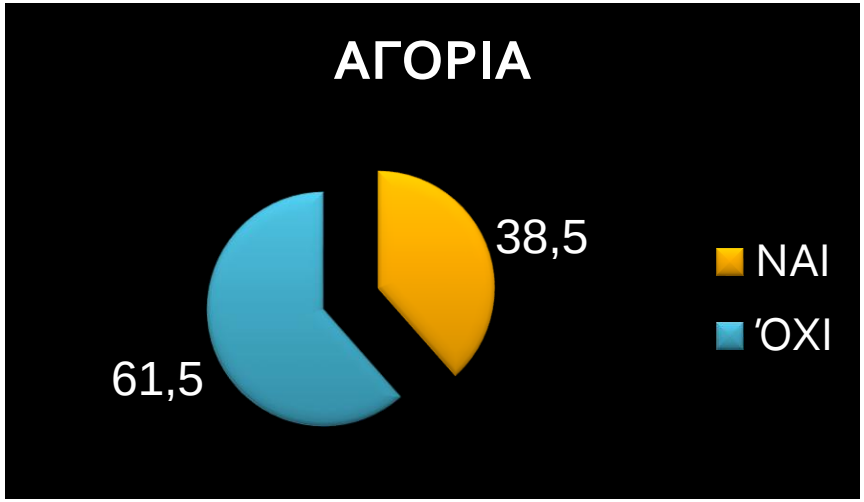


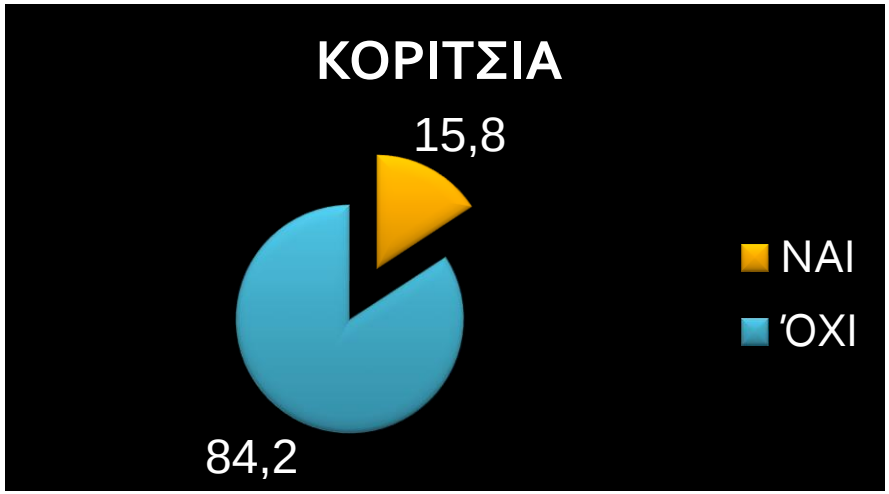


ΣΥΜΠΑΙΡΕΝΟΥΜΕ…

- ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΡΟΤΙΜΟΥΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΤΙΣ ΚΑΜΕΡΕΣ ΤΟΥΣ ΕΤΣΙ ΏΣΤΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΝΑ Ε΄ΙΝΑΙ ΠΙΟ ΑΜΕΣΟ ΚΑΙ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΜΙΑ ΜΙΚΡΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ ΚΑΙ ΌΧΙ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ

θα προτιμούσατε να έχετε το δικαίωμα η κάμερα σας να παραμένει ανοιχτή κατά τη διάρκεια του μαθήματος;

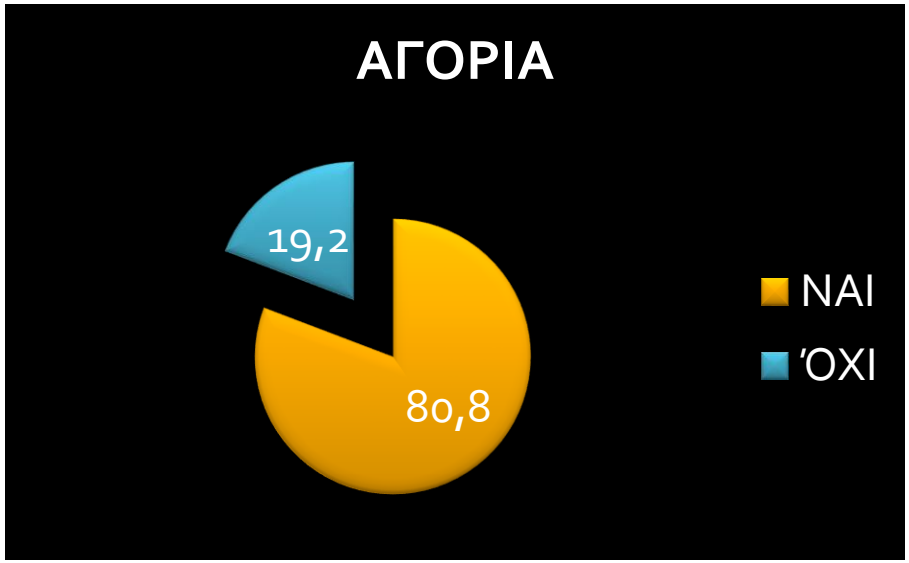


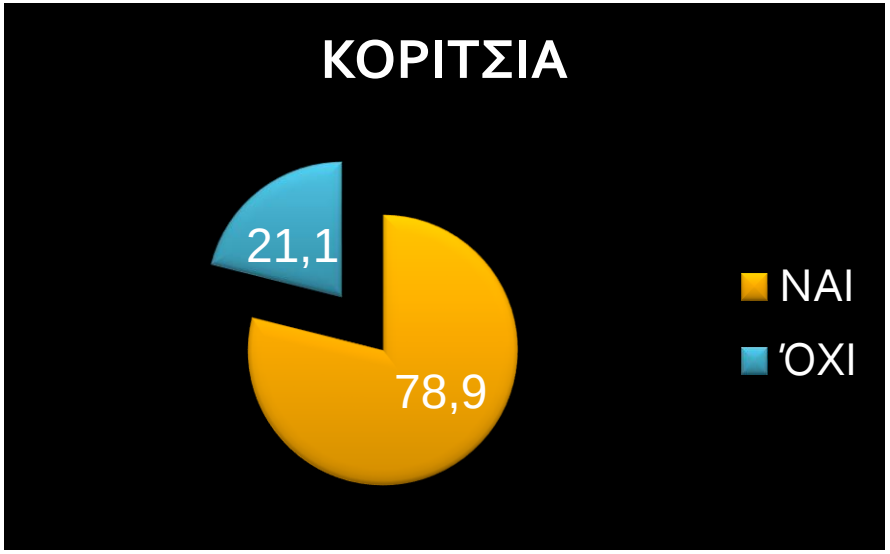


Πιστεύετε πως η τηλεκπαίδευση είναι καλύτερος τρόπος/μέσο εκπαίδευσης απο την δια ζώσης διδασκαλία;

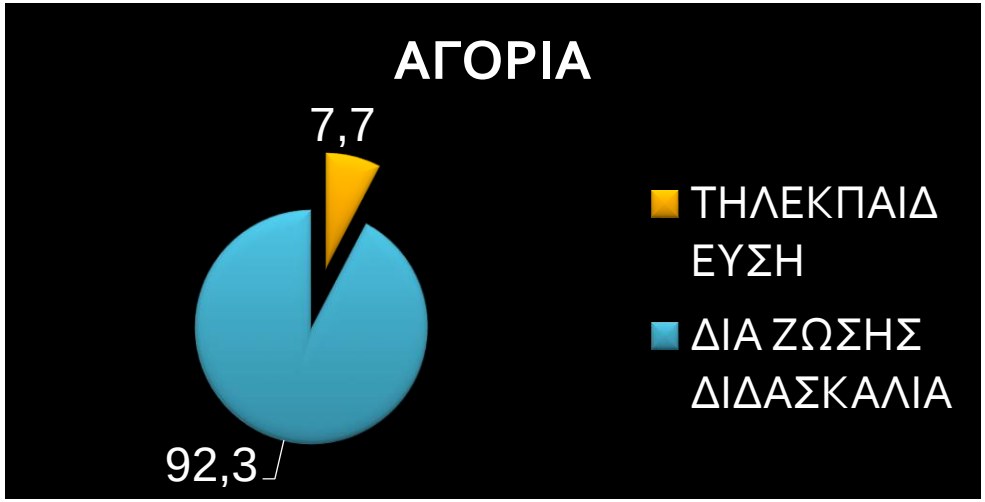
- ΜΕΣΩ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΑΣΤΕ ΤΟ ΠΟΣΗ ΑΞΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΕΧΕΙ Η ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΙΣ ΖΩΕΣ ΣΤΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΝΑΣΤΡΟΦΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

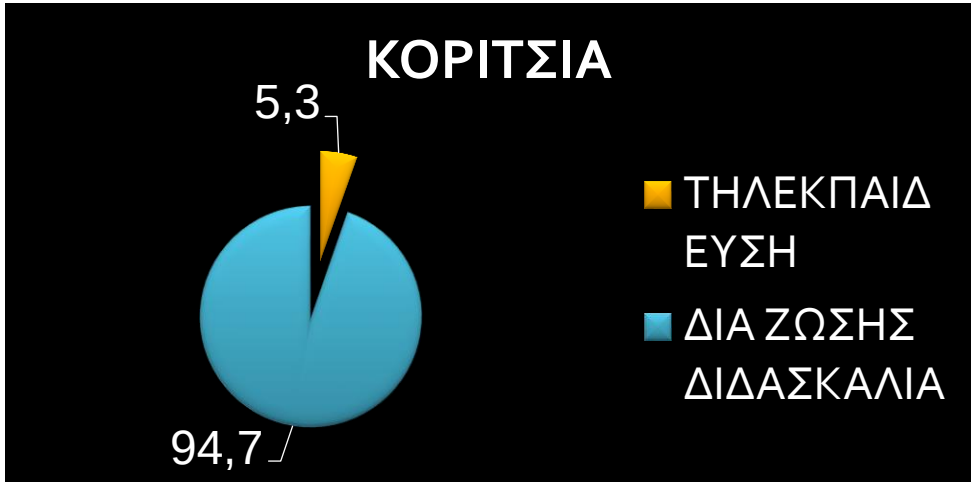
Θεωρείτε πως η τηλεκπαίδευση μείωσε την κοινωνικοποίηση των νέων στο σχολείο αλλά και στο σύνολο;





Προτιμάτε την δια ζώσης διδασκαλία ή την τηλεκπαίδευση;





ΣΥΜΠΕΡΑΙΝΟΥΜΕ…

- ΛΟΓΩ ΤΩΝ ΤΕΧΝΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ, ΛΟΓΩ ΤΟΥ ΓΕΓΟΝΟΤΟΣ ΌΤΙ Η ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΑ Η ΚΑΡΑΝΤΙΝΑ ΕΠΗΡΕΑΣΕ ΠΟΛ'Υ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΕΝ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΓΥΡΙΣΟΥΝ ΠΙΣΩ ΣΕ ΑΥΤ'Ο ΚΑΙ ΣΙΓΟΥΡΑ ΔΕΝ ΗΤΑΝ ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΕ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Μέσω της έρευνας μας λοιπόν , μπορούμε να αντιληφθούμε πως η εμπειρία των μαθητών με την τηλεκπαίδευση , δεν είναι καλή και πως οι μαθητές δεν την προτιμούν ως μέσο εκπαίδευσης. Ακόμη αντιλαμβανόμαστε πως υπήρχαν αρκετά τεχνολογικά προβλήματα τα οποία εμπόδιζαν την καλή ποιότητα αλλά και συμμετοχή στο μάθημα.

ΤΕΛΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΣΑΣ